外国語・英語科系統表

教科書（後期：開隆堂　前期５．６年：東京書籍　前期外国語３．４年　文部科学省Let’s try １・２）

－系６－

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内容/学年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 7年 | 8年 | 9年 |
| 文字（書く活動に向けて） | 大文字小文字の観察一字一音のフォニックスソングに親しもう | 大文字小文字の模形あそび世界の文字を見てみようヘボン式ローマ字システムに親しむ１ | 大文字小文字を書写。ヘボン式ローマ字システムに親しむ２ | 大文字、小文字、ヘボン式ローマ字システムの確認整理。英単語を書いてみよう | 教科書の英文を書いてみよう教科書を音読し発音と文字パターンの関連を観察 | 英文を書くことに慣れよう抑揚に気をつけて読んでみよう | 教科書の文章構成に着目しよう　　　　構成を工夫して作文しよう |
| 文型 | 体験的活動で親しむ。 | 体験的活動で親しむよく聞きよく話そう | 体験的活動で親しむ | 体験的活動で親しむ | 基本的な文型を知的に理解しよう | 応用的文型を知的に理解しよう | 体験や文型知識をふりかえって生かそう |
| 語彙（地理的空間の展開・文化的理解の深化の方向性・口語→文語など） | 世界のあいさつ１今の気分好きな物嫌いな物動物、生き物、物の形　色季節、数字20まで | 世界のあいさつ２今の気分２好きな物２嫌いな物２身につける物、文房具。施設名。食べ物。天気の言い方。時間の言い方 | 日常のあいさつ１身と身のまわりの名詞群（食物２、家族、色、月名、施設２曜日名２、季節２職業など | 日常のあいさつ２世界の国々地球環境世界の文化（食物３、名　所）職業２など買い物２絵本の表現など | 身の回りの物事や日常の表現を書こう。また文語体的表現に親しもう | 文語体で書いてみよう。（記録的表現の工夫など）不定詞の名詞的用法 | 文語体で表現しよう。（説明文的表現の工夫など） |
| 主な場面（話題） | お友達に会う過ごす | 1日、一週間の過ごし方。 | 誕生日買い物 ヒーロー発表等 | 日本の学校生活 | 外国の学校生活 | 国内外文化環境問題、国際問題人権問題 | 国内外文化環境問題２平和への希求 |
| 時制（時間軸的展開） | 現在 |  |  | ＋過去＋未来（want toによる表現） |  | 現在完了 | 総合 |
| 助動詞 |  |  | Can,　would |  |  | Will　 |  |
| 疑問詞（問いを聞く→訪ねる方向） | HowHow manyWhowhat | WhereWhat time | How muchwhen |  | Why which |  |  |