

外国語・英語科系統表

教科書（後期：開隆堂 前期5. 6年：東京書籍 前期外国語3. 4年 文部科学省 Let's try 1・2）

内容/学年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年
文字 （書く活動に向けて）	大文字 小文字の観察 一字一音のフォニックスソングに親しもう	大文字小文字の模形あそび 世界の文字を見てみよう へボン式ローマ字システムに親しむ1	大文字小文字を書写。 へボン式ローマ字システムに親しむ2	大文字、小文字、へボン式ローマ字システムの確認整理。 英単語を書いてみよう	教科書の英文を書いてみよう 教科書を音読し発音と文字パターンの関連を観察	英文を書くことに慣れよう 抑揚に気をつけて読んでみよう	教科書の文章構成に着目しよう 構成を工夫して作文しよう
文型	体験的活動で親しむ。	体験的活動で親しむ よく聞きよく話そう	体験的活動で親しむ	体験的活動で親しむ	基本的な文型を知的に理解しよう	応用的文型を知的に理解しよう	体験や文型知識をふりかえて生かそう
語彙 （地理的空間の展開・文化的理解の深化の方向性・口語→文語など）	世界のあいさつ1 今の気分 好きな物 嫌いな物 動物、生き物、物の形・色 季節、数字20まで	世界のあいさつ2 今の気分2 好きな物2 嫌いな物2 身につける物、文房具。 施設名。食べ物。天気の話 言い方	日常のあいさつ1 身と身のまわりの名詞群（食物2、家族、色、月名、施設2 曜日名2、季節2 職業など	日常のあいさつ2 世界の国々 地球環境 世界の文化（食物3、名所） 職業2など 買い物2 絵本の表現など	身の回りの物事や日常の表現を書こう。また文語体的表現に親しもう	文語体で書いてみよう。（記録的表現の工夫など） 不定詞の名詞的用法	文語体で表現しよう。（説明的表現の工夫など）
主な場面 （話題）	お友達に会う 過ごす	1日、一週間の過ごし方。	誕生日 買い物 ヒーロー発表等	日本の学校生活	外国の学校生活	国内外文化環境問題、国際問題 人権問題	国内外文化環境問題2 平和への希求
時制（時間軸的展開）	現在			+過去 +未来(want toによる表現)		現在完了	総合
助動詞			Can, would			Will	
疑問詞 （問いを聞く→訪ねる方向）	How How many Who what	Where What time	How much when		Why which		

