いじめ防止基本方針

１全体計画

【学校教育目標】未来をひらく心豊かでたくましい岸良の子の育成

家庭・地域との連携
- 学級，学校ＰＴＡ
- 家庭教育学級
- 地域づくり協議会
- 寿ひまわり会

【岸良学園いじめ防止対策委員会】

＜目的＞

「いじめ防止対策推進法」（平成２５年９月２８日施行）に基付き，いじめの未然防止やいじめを受けた生徒への相談・支援やいじめを行った生徒への指導等，いじめの解消，防止に向けた対策を総合的且つ効果的に推進する。

関係機関との連携
- 町教育委員会
- 警察（駐在所）
- 児童相談所等
- 福祉関係（民生委員等）

〔心に届く生徒指導〕
- あいさつ運動
- 道徳の授業の充実
- 体験活動等における師弟同行
- 随時相談，計画相談の実施
- 読書活動，表現活動の積極的な推進
- 地域行事等への積極的な参加
- 児童生徒会主催の全校集会（隔週月）

〔特色ある教育活動〕
- 環境緑化活動における体験活動
- 地域とのふれあい活動の充実
- 食農教育の推進

〔児童生徒会活動〕
〔ＮＩＥ教育〕
〔学校保健活動〕

【いじめの防止】

＜教職員の取組＞
- 児童生徒理解を基軸にした集団つくり
- 道徳教育の充実
- 情報モラル教育の充実

＜児童生徒の取組＞
- 児童生徒会活動の充実
- 「いじめ撲滅宣言」の継承
- 規則正しい自律的な学校生活

＜保護者の取組＞
- 温かい家庭作り
- ＰＴＡ活動等への積極的な参加
- 「いじめ」に関する学習

【いじめの早期発見】

＜教職員の取組＞
- アンケート及び教育相談の実施（定期・随時）
- 定期的な情報交換
- 生活記録等の活用
- 相談しやすい雰囲気づくり

＜児童生徒の取組＞
- 児童生徒会活動による定期的な点検活動
- 体験活動への積極的な参加
- 傍観者にならない相互の関係づくり

＜保護者の取組＞
- 親子ふれあいの時間の充実
- 教育相談を活用した保護者との連携
- 学校と連携強化
- 相談機関の活用

【いじめに対する措置】

＜教職員の取組＞
- 被害者，加害者へのケア及び　指導
- 保護者，関係機関との連携
- 適切な事後指導及び継続的な観察

＜児童生徒の取組＞
- ＳＣ等の相談機関の活用
- 個人情報に配慮した事例から学ぶ取組（一般化）

＜保護者の取組＞
- 担任，学校との連携
- ＳＣ，相談機関等の活用
- 親子ふれあいの時間の充実

〔生徒指導体制〕
- 生徒指導（いじめ防止対策）委員会の開催
- 学校ネットパトロール事業の活用
- 「いじめ問題をえる週間」の実施（毎学期）

〔相談体制〕
- 定期教育相談及びＰＴＡ等を活用した保護者面談
- 相談機関等の周知

〔職員研修の重点〕
- 児童生徒理解
- いじめ
- 情報モラル
- 生徒指導リーフレット

〔家庭との連携〕
- 家庭教育学級
- 家庭用リーフレットの活用（いじめ・ネットいじめ）

【 組織について 】

組織名：岸良学園いじめ防止対策委員会（既存の生徒指導委員会を活用）

メンバー：校長・教頭・生徒指導係・担任・養護教諭（ＳＣ）

【活動内容】

(1)いじめの未然防止の体制整備及び取組　(2)いじめの状況把握及び分析　(3)いじめを受けた児童生徒・保護者に対する相談及び支援　(4)いじめを行った児童生徒への指導及びその保護者への助言
(5)専門的な知識を有するもの等との連携　(6)その他いじめ防止に係ること　(7)ｓｏｓの出し方指導

２　年間指導計画

月	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	生徒会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	年間及び１学期の活動計画の検討 取組評価ｱﾝｹｰﾄの作成	(学校) いじめｱﾝｹｰﾄ	「いじめ問題を考える週間」の実施	入学式 新入生を迎える会	各教科における指導計画の確認	家庭訪問 個別相談	生徒指導方針の確認 児童生徒理解
5	実態に基付いた対策等の検討		道徳(共通主題「生命尊重) SOS の出し方	児童生徒総会			具体的な対応の在り方
6		(学校) いじめｱﾝｹｰﾄ		いじめ防止標語作成 岸良フェスタ	携帯･ﾈｯﾄ利用実態調査		家庭との連携の在り方
7	取組評価ｱﾝｹｰﾄの実施	(学校) 教育相談			(保護者向け) 啓発研修会	個別相談	
8	取組評価ｱﾝｹｰﾄ集計,取組の検証 ２学期の活動計画の検討						取組評価結果に基付いた対応策
9	実態に基付いた対策等の検討	(学校) 学校楽しーと	「いじめ問題を考える週間」の実施	運動会	携帯･ﾈｯﾄ利用実態調査	個別相談	
10							具体的な対応の仕方
11		(学校) 教育相談 (学校) いじめｱﾝｹｰﾄ (学校) 三者面談：9 年				教育相談	
12	取組評価ｱﾝｹｰﾄ集計,取組の検証					三者面談	取組評価結果に基付いた対応策
1		(学校) 教育相談 (学校) いじめｱﾝｹｰﾄ (学校) 学校楽しーと	「いじめ問題を考える週間」の実施	新入生入学説明会 児童生徒総会		教育相談 三者面談	具体的な対応の仕方
2	取組評価ｱﾝｹｰﾄの実施, 集計						
3	取組の検証 次年度活動計画案作成			卒業生を送る会		個別面談	